



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Arquitectura

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ITINERARIO

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ITINERARIO Carrera Arquitectura		
Código UTA-FDAA-AR-MP-UP-07-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	TALLER DE ARQUITECTURA V	UTA-FDAA-AR-MP-UP-06-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel SÉPTIMO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura tiene por objetivo presentar el aprendizaje los diferentes enfoques, diseño y herramientas para la gestión de proyectos arquitectónicos, así como la optimización de recursos mostrando la competitividad y criterios de calidad dirigido al sector empresarial de los rubros de arquitectura, construcción, urbanismo , inmobiliaria , enfoques de actividades de marketing, operaciones, dirección de personas, costos y flujos de caja aplicados a los rubros de diseño arquitectónico, constru

Descripción de la asignatura Al finalizar la asignatura el estudiante diseña proyectos arquitectónicos enfocados en el planeamiento, la organización y el control de los recursos a partir de las necesidades de los actores en relación a la pieza urbana, incorporando mecanismos de la gestión de recursos logísticos administrativos, humanos, flujos de caja, rentabilidad,y enfoques preliminares que le permite formular y evaluar el diseño y ejecución de los proyectos arquitectónicos empleando criterios de creatividad, innovación

Objetivo general de la asignatura Diseñar proyectos arquitectónicos enfocados en el planeamiento, la organización y el control de los recursos a partir de las necesidades de los actores en relación a la pieza urbana

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los principales actores/áreas que intervienen en la gestión del espacio público y las relaciones, para el desarrollo de un proyecto arquitectónico.
- 2.-Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.
- 3.-Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.
- 4.-Identificar los principales actores/áreas que intervienen en la gestión del espacio público y las relaciones para el desarrollo de un proyecto arquitectónico.
- 5.-Identificar el mercado y planeamiento empresarial
- 6.-Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.
- 7.-Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.
- 8.-Identificar el mercado inmobiliario y qué es planeamiento empresarial
- 9.-Determinar las estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos
- 10.-Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje
- 11.-Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje.
- 12.-Determinar las estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos
- 13.-Comprender estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos
- 14.-Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje.
- 15.-Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje
- 16.-Comprender estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos
- 17.-Aplicar en el diseño los modelos de gestión de los proyectos arquitectónicos
- 18.-Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos
- 19.-Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos.

- 20.-Aplicar en el diseño los modelos de gestión de los proyectos arquitectónicos
- 21.- Aplicar un modelo de gestión de proyecto arquitectónico en un diseño
- 22.-Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos.
- 23.-Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos
- 24.-Aplicar un modelo de gestión de proyecto arquitectónico en un diseño
- 25.-Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios
- 26.-Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios.
- 27.-Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios.
- 28.-Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar la situación actual de un territorio mediante el levantamiento de indicadores físicos y socio-espaciales, identificando áreas de oportunidad para el reciclaje edilicio.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Fundamentos e introducción al espacio urbano	6	4	12	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
1.2.- Análisis de la Preexistencia.	6	4	12	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	24	TOTAL HORAS: 44

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante examina la situación actual de un territorio mediante el levantamiento de indicadores físicos y socio-espaciales, identificando áreas de oportunidad para el reciclaje edilicio.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje, integrando la valoración del patrimonio moderno y la infraestructura verde, como ejes articuladores para la rehabilitación de barrios consolidados.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Paisaje del Patrimonio Moderno	8	12	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Infraestructura Verde en Centros Consolidados	8	12	8	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Reciclaje de Infraestructura:	8	12	12	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	24	36	28	TOTAL HORAS: 88

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante analiza conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje, integrando la valoración del patrimonio moderno y la infraestructura verde, como ejes articuladores para la rehabilitación de barrios consolidados.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas y tejidos consolidados mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos, enfocados en estrategias de reuso adaptativo, completamiento urbano (infills) y gestión de vacíos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Urbanismo de Inserción	6	4	14	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Casos de Éxito en Reciclaje Barrial	6	5	13	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Trabajos
3.3.- Gestión del Proyecto	6	7	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	16	36	TOTAL HORAS: 70

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante aplica conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas y tejidos consolidados mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos, enfocados en estrategias de reuso adaptativo, completamiento urbano (infills) y gestión de vacíos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco-ciudades y eco-barrios, mediante el diseño de intervenciones que promuevan la eficiencia energética, la movilidad sostenible y el reciclaje de infraestructuras existentes en el barrio.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Sustentabilidad en lo Construido	2	12	2	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Metabolismo Urbano en el Barrio	2	12	2	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- Movilidad de bajas emisiones	2	12	4	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades prácticas Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	36	8	TOTAL HORAS: 50

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante aplica conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco-ciudades y eco-barrios, mediante el diseño de intervenciones que promuevan la eficiencia energética, la movilidad sostenible y el reciclaje de infraestructuras existentes en el barrio.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Áulico (Teórico-Crítico): Se utiliza para las actividades de enseñanza-aprendizaje sincrónico, espacio para realizar Talleres de Razonamiento y discusiones sobre los fundamentos del espacio urbano. Así como realizar la crítica de los mapas de diagnóstico y la producción social del espacio en el centro consolidado. Escenario Real (Campo y Práctica): permite constatar la aplicación de conocimientos en un ambiente práctico, se desarrolla mediante visitas técnicas al polígono designado para el levantamiento de datos, observación de flujos y detección de edificios para el reciclaje barrial., asentamiento gráfico del caso Escenario Virtual (Soporte y Recursos): Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a través del aula virtual de la asignatura. Facilita el acceso a cartografía digital del sector, recursos bibliográficos sobre urbanismo y herramientas de representación física y virtual.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principales actores/áreas que intervienen en la gestión del espacio público y las relaciones, para el desarrollo de un proyecto arquitectónico.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Rúbrica de evaluación a proyectos prácticos y examen con reactivos
2.- Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
3.- Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
4.- Identificar los principales actores/áreas que intervienen en la gestión del espacio público y las relaciones para el desarrollo de un proyecto arquitectónico.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	procesos de análisis y evaluación con reactivos
5.- Identificar el mercado y planeamiento empresarial	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivo
6.- Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
7.- Examinar la situación actual de un territorio para comprender los componentes y producción del espacio urbano.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
8.- Identificar el mercado inmobiliario y qué es planeamiento empresarial	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Informes, Memoria técnica
9.- Determinar las estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Rúbrica de evaluación a proyectos prácticos y examen con reactivos
10.- Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
11.- Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
12.- Determinar las estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	procesos de análisis y evaluación con reactivos
13.- Comprender estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos
14.- Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica

15.- Analizar conceptos importantes sobre planificación urbana y paisaje	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
16.- Comprender estructuras organizacionales, procesos y criterios en la industria de la construcción para el desarrollo de los proyectos arquitectónicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	informes, trabajos, presentaciones
17.- Aplicar en el diseño los modelos de gestión de los proyectos arquitectónicos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Rúbrica de evaluación a proyectos prácticos y examen con reactivos
18.- Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
19.- Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
20.- Aplicar en el diseño los modelos de gestión de los proyectos arquitectónicos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	procesos de análisis y evaluación con reactivos
21.- Aplicar un modelo de gestión de proyecto arquitectónico en un diseño	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos
22.- Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
23.- Aplicar conceptos sobre el diseño de ciudades pequeñas mediante el análisis de metodologías de planificación urbana y estudio de casos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
24.- Aplicar un modelo de gestión de proyecto arquitectónico en un diseño	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Entregas, trabajos, informes
25.- Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
26.- Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
27.- Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
28.- Aplicar conceptos sobre planificación urbana para el cambio climático, eco ciudades, eco barrios	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tunstall, Gavin	2009	La gestión del proceso de edificación. Del croquis a la ejecución	1a edición	Reverté	Barcelona	2	488 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BCM05337						
Comentario:		Libro clasico						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montaner, Josep Maria		La condición contemporánea de la arquitectura	1	Editorial Gustavo Gili	España Barcelona	1	94	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Libro contemporaneo						
URL:		https://www-digitalipublishing-com.uta.lookproxy.com/a/41255/la-condicion-contemporanea-de-la-arquitectura						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piñón, Helio	2009	La arquitectura como material de proyecto.	1	Universidad de Cataluña	España Barcelona	1	67	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clásico							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/61446							

