



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Arquitectura

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LEGISLACION Y NORMATIVAS

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura LEGISLACION Y NORMATIVAS Carrera Arquitectura		
Código UTA-FDAA-AR-MP-UP-06-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	REALIDAD NACIONAL	UTA-FDAA-AR-MP-UB-02-02
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Legislación y Normativas, se ofrece a los/las estudiantes las herramientas necesarias para aplicar los conocimientos sobre las leyes y normativas vigentes a nivel nacional en la rama profesional de la arquitectura y la planificación territorial, así como el manejo de criterios sobre su aplicación. La asignatura de Legislación y Normativas tributa al perfil profesional de las/los arquitectos porque es la base teórica que permite que se apliquen instrumentos y herramientas legales en proyectos arquitectónicos y dentro de la legislación territorial local/nacional.

Descripción de la asignatura La asignatura de Legislación y Normativas propone formar a futuros profesionales que sepan examinar, emplear el marco legal y normativo para la generación de propuestas urbanas y arquitectónicas. La metodología es participativa, la cual se desarrolla a través de la utilización de herramientas y recursos, para generar un entorno dinámico e interactivo que permita consolidar el proceso de aprendizaje. La asignatura de Legislación y Normativas se estructura en cuatro unidades curriculares básicas: Unidad 1. Normativa vigente en relación al territorio y ejercicio profesional ; Unidad 2. Decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño ; Unidad 3. Métodos de inventario y valoración patrimonial en el área urbana ; Unidad 4. Métodos de levantamiento del patrimonio edificado . El resultado de aprendizaje de la asignatura propone que el/la estudiante identifique la normativa nacional vigente que rige el ejercicio profesional de la arquitectura y la gestión del suelo, incorporándola a su práctica.

Objetivo general de la asignatura Identificar la normativa nacional vigente que rige el ejercicio profesional de la arquitectura y la gestión del suelo, incorporándola a su práctica.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer la normativa vigente en relación al territorio y ejercicio profesional
- 2.-Interpretar los decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño
- 3.-Analizar los métodos de inventario y valoración patrimonial en el área urbana
- 4.-Conocer los métodos de levantamiento del patrimonio edificado

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la normativa vigente en relación al territorio y ejercicio profesional			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Normativa nacional vigente en relación al territorio y al ejercicio profesional	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
1.2.- Aspectos generales del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
1.3.- Aspectos generales de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión de Suelo	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
1.4.- Aspectos específicos de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión de Suelo	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante conoce la normativa vigente en relación al territorio y ejercicio profesional.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar los decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.2.- Plan de ordenamiento territorial de Ambato	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.3.- Componente Estructurante del Plan de Uso y Gestión de Suelo de Ambato	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.4.- Componente Urbanístico del Plan de Uso y Gestión de Suelo de Ambato	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante interpreta los decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los métodos de inventario y valoración patrimonial en el área urbana			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Inventario y valoración patrimonial en el área urbana	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.2.- Normativas y leyes de salvaguardia de los bienes patrimoniales	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.3.- Fichas de registro patrimonial	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.4.- Fichas de inventario patrimonial	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante analiza los métodos de inventario y valoración patrimonial en el área urbana.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer los métodos de levantamiento del patrimonio edificado			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Métodos de levantamiento del patrimonio edificado	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.2.- Escalas, precisiones y criterios de levantamiento del patrimonio edificado	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.3.- Simbología y Representación en el levantamiento del patrimonio edificado	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El/la estudiante conoce los métodos de levantamiento del patrimonio edificado.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán tres tipos de escenarios de aprendizaje: a) Áulico, real y virtual. - Áulico para las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje sincrónico que se realizarán en el aula; - Real a través del desarrollo de clases prácticas y seminarios en un ambiente práctico, en donde se pueda constatar la aplicación de los conocimientos adquiridos dentro de la asignatura, evidenciando el aprendizaje a través de tareas autónomas y colaborativas; y - Virtual, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretado en la ejecución y funcionamiento del aula virtual de Legislación y Normativas, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes varios recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la normativa vigente en relación al territorio y ejercicio profesional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
2.- Interpretar los decretos, ordenanzas, patentes y registros de diseño	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
3.- Analizar los métodos de inventario y valoración patrimonial en el área urbana	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica
4.- Conocer los métodos de levantamiento del patrimonio edificado	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos y evaluación a través de rúbrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández, Gerardo	2019	Modelo de Gestión en Suelo Urbano: Innovaciones Instrumentales de Intervención en la Ciudad Consolidada	1	Wolters Kluwer	España Madrid	1	283	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez, Efraín	2013	Descentralizaciones y autonomías: en el COOTAD y la Constitución	1	Corporación de Estudios y Publicaciones	Ecuador Quito	1	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ochoa, Paúl	2017	El patrimonio edificado de Cuenca 2: fotogrametría arquitectural	1	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	1	65	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo. Trata sobre el patrimonio edificado de la ciudad de Cuenca-Ecuador.								
URL: https://0x102qhwx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/234342								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rigol, Isabel Rojas, Ángela	2012	Conservación patrimonial: teoría y crítica	1	Editorial UH	Cuba Cuba	1	580	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico. Aborda temas vinculados a la teoría de la conservación patrimonial.								
URL: https://0x102qhwx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/162720								

