



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA
CARRERA DE: Arquitectura
MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO
REALIDAD NACIONAL
NIVEL
SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Arquitectura		
Código UTA-FDAA-AR-MP-UB-02-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel SEGUNDO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales sobre la situación política, económica y social del país y su relación con el nuevo orden mundial. Se analiza el impacto de estos factores en el desarrollo de la arquitectura, tanto en lo edificado como en la enseñanza y el ejercicio profesional. Además, se revisarán los marcos normativos que regulan el desarrollo urbano y habitacional, priorizando aquellos de interés para la arquitectura, como las normas de habitabilidad y la jerarquía de la normativa nacional. Se abordará el Plan Nacional de Desarrollo, así como los Planes de Uso y Gestión del Suelo (PUGS), los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), los Planes de Ordenamiento Territorial (POT) y otras disposiciones, con el objetivo de comprender su existencia, función y grado de influencia en la planificación y construcción de espacios habitables, sin profundizar en su análisis detallado. A través de este enfoque, el estudiante podrá contextualizar su formación arquitectónica dentro de las dinámicas socioeconómicas nacionales e internacionales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional proporciona al estudiante una visión integral sobre los factores políticos, económicos y sociales que influyen en el desarrollo del país y su impacto en la arquitectura y el urbanismo. Se revisarán conceptos clave sobre el nuevo orden mundial, la historia del Ecuador, el marco normativo y los planes de desarrollo territorial, con el objetivo de contextualizar la formación profesional del arquitecto en la realidad socioeconómica nacional. La asignatura se estructura en cuatro unidades: Unidad 1: Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana. Unidad 2: Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social. Unidad 3: Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad. Unidad 4: Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. A través del estudio de estos temas, el estudiante comprenderá el contexto en el que se desarrollará su futura práctica profesional y cómo la normativa influye en la planificación y diseño arquitectónico. Resultado de aprendizaje: Contextualizar la formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación del estudiante en relación con la realidad política, económica, social y normativa del país, destacando su impacto en la planificación y el desarrollo arquitectónico

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar las principales dinámicas del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, reconociendo su influencia en el desarrollo urbano y arquitectónico
- 2.-Analizar los procesos históricos, políticos, económicos, culturales y sociales del Ecuador, estableciendo su impacto en la evolución del territorio y la arquitectura.
- 3.-Explicar la estructura del marco constitucional y normativo ecuatoriano desde la perspectiva de la economía y la sociedad, diferenciando los niveles de regulación y sus competencias en el ámbito arquitectónico y urbanístico
- 4.-Reconocer la función y el alcance del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales, comprendiendo su influencia en la planificación territorial y en la regulación de la vivienda y el espacio urbano

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las principales dinámicas del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, reconociendo su influencia en el desarrollo urbano y arquitectónico			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Efectos del nuevo orden mundial en la economía ecuatoriana	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Impacto del nuevo orden mundial en la urbanización y la arquitectura	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Globalización y geopolítica en el siglo XXI	2	2	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Emplea procesos teóricos, prácticos y conceptuales referenciales de la arquitectura a través de ordenadores gráficos para analizar el desempeño profesional en el contexto Nacional
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los procesos históricos, políticos, económicos, culturales y sociales del Ecuador, estableciendo su impacto en la evolución del territorio y la arquitectura.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Relación entre arquitectura y cultura en Ecuador	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Evolución política y económica del Ecuador	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los procesos críticos de la realidad nacional a través de un informe escrito para establecer los escenarios reales y tendenciales relacionados con el perfil del profesional en arquitectura
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar la estructura del marco constitucional y normativo ecuatoriano desde la perspectiva de la economía y la sociedad, diferenciando los niveles de regulación y sus competencias en el ámbito arquitectónico y urbanístico			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Jerarquía normativa en Ecuador	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Normas de habitabilidad y regulación del desarrollo urbano	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Instrumentos de planificación territorial y sus competencias	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia los problemas críticos de la arquitectura en el ámbito social a través de datos específicos para establecer un punto de partida en el estado de la arquitectura en la zona de impacto.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer la función y el alcance del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales, comprendiendo su influencia en la planificación territorial y en la regulación de la vivienda y el espacio urbano			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Estructura y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo vigente	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Planes de desarrollo territorial y su impacto en la arquitectura	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Planificación territorial y su influencia en la vivienda y el espacio urbano	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Demuestra el uso de teorías, normas y procesos que involucren los problemas reales de la arquitectura por medio de una exposición para mejorar el desarrollo integral del profesional en arquitectura.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán tres tipos de escenarios de aprendizaje: a) Áulico, real y virtual. Áulico para las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje sincrónico que se realizarán en aulas físicas o virtuales ; Real para la realización de ejercicios prácticos donde se apliquen los conocimientos teóricos y virtual mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación que se concretan en el aula virtual DEADv "Realidad Nacional". En este espacio el alumnado accederá a la información básica del curso y tendrá un espacio para revisar y entregar los trabajos propuestos en la asignatura. Práctico mediante estudios de casos reales para aprender de las experiencias de otros. Creado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las principales dinámicas del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, reconociendo su influencia en el desarrollo urbano y arquitectónico	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y/o rúbrica de evaluación
2.- Analizar los procesos históricos, políticos, económicos, culturales y sociales del Ecuador, estableciendo su impacto en la evolución del territorio y la arquitectura.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y/o rúbrica de evaluación
3.- Explicar la estructura del marco constitucional y normativo ecuatoriano desde la perspectiva de la economía y la sociedad, diferenciando los niveles de regulación y sus competencias en el ámbito arquitectónico y urbanístico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y/o rúbrica de evaluación
4.- Reconocer la función y el alcance del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales, comprendiendo su influencia en la planificación territorial y en la regulación de la vivienda y el espacio urbano	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y/o rúbrica de evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres-Toukoumidis, Á. (Coord.), Pallo Chiguano, M. (Coord.) & Carmona, J. (Coord.).	2024	Sociología de las migraciones: perspectiva iberoamericana	1	Abya Yala	Ecuador Quito	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo como material de soporte para comprensión de los impactos de la globalización en nuestras poblaciones.							
URL:	https://0x102pykw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/288290							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Secretaria Nacional de Planificación	2024	Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025	1	Gobierno Nacional	Ecuador Quito	1	300	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	documento contemporáneo. En este documento podemos identificar los objetivos, metas que tiene el Ecuador planificado para generar un equilibrio social y economico en los siguientes 4 años							
URL:	https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosas, María Cristina; Astié Burgos, Walter	2005	El Mundo que nos toca vivir: El Siglo XXI, La Globalización y el nuevo orden mundial	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa	Belgica Bruselas	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clasico. Libro virtual: El mundo se ha transformado radicalmente en las últimas décadas y, sin duda, lo continuará haciendo de manera más pronunciada en el futuro.							
URL:	https://0x102pyg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/75202							

