UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Diseño Gráfico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Diseño Gráfico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FDAA-DG-MP-UP-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FDAA-DG-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Emplear procesos teóricos, prácticos y conceptuales promoviendo el pensamiento crítico, creativo y ético profesional desarrollando propuestas de diseño con impacto en la sociedad. Analizar los fenómenos culturales, sociales, económicos mediante la utilización de estrategias en la elaboración de ideas o propuestas gráficas.

Descripción de la asignatura Durante el desarrollo de esta asignatura, los estudiantes de Octavo Semestre, irán analizando paso a paso los capítulos que conllevan a establecer un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, considerando que la metodología de la investigación es el conjunto de procedimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada y sistemática en la realización de un estudio. En un proceso de investigación, el investigador decide el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación, recabando, ordenando y analizando los datos obtenidos. La función de un proyecto de investigación es otorgarle validez y rigor científico a los resultados obtenidos en el proceso de estudio y análisis, para proponer solución al problema planteado. Asimismo, se considerará la parte de un proyecto en que son expuestos y descritos los criterios adoptados en la elección de la metodología de trabajo y las razones por las cuales se considera que dichos procedimientos son los más pertinentes para abordar el objeto de estudio, utilizando metodologías como ABP y ABPRO Propone proyectos de diseño gráfico mediante la aplicación de la metodología proyectual e investigativa que le permita planificar una estrategia acorde a las necesidades del sector.

Objetivo general de la asignatura Proponer alternativas para solucionar problemas reales mediante el diseño

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Determinar las técnicas de recolección de datos y los tipos de instrumentos que se utilizarán en la investigación

2.-Utilizar la capacidad racional y lógica para el procesamiento de la información, lo que permitirá descubrir, prevenir e informar o predecir el comportamiento de diferentes sucesos o fenómenos asociados al tema de investigación.

3.-Concebir el análisis de los resultados de la investigación como la interpretación de los datos recolectados y el tratamiento estadístico inferencial o descriptivo que se practicó.

4.-Plantear una propuesta de solución al problema investigado que conduzca a la situación ideal

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar las técnicas de recolección de datos y los tipos de instrumentos que se utilizarán en la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Revisión y correcciones de los Trabajos de Octavo semestre	10	1	19	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.2.- Normas APA en cuanto a citas bibliográficas	3	1	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos
1.3.- Metodología de investigación	10	1	19	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.4.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	2	1	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	25	4	46	**TOTAL HORAS:** 75

Resultados de aprendizaje: El estudiante redacta el Proyecto de Investigación: Capítulos I y II basados en los resultados planificados de herramientas e instrumentos de recolección de información
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Clases y actividades virtuales por medio las plataformas zoom y teams
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Utilizar la capacidad racional y lógica para el procesamiento de la información, lo que permitirá descubrir, prevenir e informar o predecir el comportamiento de diferentes sucesos o fenómenos asociados al tema de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Planeación de la Recolección y Análisis de la Información	3	1	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Validación y confiabilidad de los Instrumentos de recolección de información	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.3.- Recolección de Información	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.4.- Procesamiento de la Información, Métodos y Técnicas para el procesamiento de la Información	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	21	4	38	**TOTAL HORAS:** 63

Resultados de aprendizaje: El estudiante redacta el Proyecto de Investigación en el Capítulo III, basado en los resultados recolectados en un órden lógico de recolección de información a fin de establecer una línea base que permita descubrir, prevenir e informar o predecir el comportamiento de diferentes sucesos o fenómenos asociados al tema de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

U.3	Concebir el análisis de los resultados de la investigación como la interpretación de los datos recolectados y el tratamiento estadístico inferencial o descriptivo que se practicó.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Análisis de Datos	7	1	13	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Interpretación de Resultados	7	1	13	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.3.- Verificación de Hipótesis. Pruebas estadísticas y/o descriptivas	10	1	19	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.4.- Conclusiones y recomendaciones	4	1	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	28	4	52	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: El estudiante desarrolla el Marco Metodológico Operativo aplicando sus pasos respectivos para la interpretación de los datos recolectados y el tratamiento estadístico inferencial o descriptivo

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Plantear una propuesta de solución al problema investigado que conduzca a la situación ideal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Análisis de resultados base para la propuesta	4	1	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Planeamiento de la Propuesta	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- Teoría que respalda la Propuesta de Solución	5	1	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos
4.4.- Modelo Operativo	7	1	13	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	22	4	40	**TOTAL HORAS:** 66

Resultados de aprendizaje: El estudiante elabora el informe de un Proyecto de Investigación o Integrador considerando como modalidad de Titulación exponiendo los resultados y propuestas que conduzcan a una situación ideal

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de

materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso enseÃ±anza - aprendizaje (conferencias, exposiciones, talleres) se realizarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a traves de estudio de casos, en donde existe contacto directo con la realidad de la sociedad y sus experiencias vivenciales; y Virtual mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “Desarrollo de Proyectos de InvestigaciÃ³n”, las bases de datos de revistas cientÃficas y bibliotecas virtuales con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar las técnicas de recolección de datos y los tipos de instrumentos que se utilizarán en la investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rendidas por el estudiante que contemplan exámenes tipo reactivos y trabajos escritos
2.- Utilizar la capacidad racional y lógica para el procesamiento de la información, lo que permitirá descubrir, prevenir e informar o predecir el comportamiento de diferentes sucesos o fenómenos asociados al tema de investigación.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rendidas por el estudiante que contemplan exámenes tipo reactivos y trabajos escritos
3.- Concebir el análisis de los resultados de la investigación como la interpretación de los datos recolectados y el tratamiento estadístico inferencial o descriptivo que se practicó.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rendidas por el estudiante que contemplan exámenes tipo reactivos y trabajos escritos
4.- Plantear una propuesta de solución al problema investigado que conduzca a la situación ideal	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rendidas por el estudiante que contemplan exámenes tipo reactivos y trabajos escritos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas, Víctor Miguel	2019	Metodología de la Investigación: diseño, ejecución e informe	2	ProQuest Ebook Central	Colombia Bogotá	1	156	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La investigación realizada con la ténica de acoger lo nuevo abre el camino hacia el cambio y el progreso, y se convierte en la mejor estrategia para hacer propicia una mejor calidad de vida. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102pbx5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127116							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez Martínez, Sergio	2022	Investigación y recogida de información de mercados. COMM0110	2	IC Editorial	España Málaga	1	247	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aplicar técnicas de recogida de información, de acuerdo con los objetivos y requisitos previamente establecidos por el SIM. - Definir y elaborar planes de trabajo de campo para la obtención de información primaria. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102pbx5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127116							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castillo, Carlos Cieza, Gustavo Kleeberg, Fernando Rojas, Enrique Salinas, Pedro	2020	Manual de información y herramientas estadísticas aplicadas a la investigación de mercado	1	Fondo Editorial Universidad de Lima	Peru Lima	1	100	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro tiene nueve partes: Generalidades de la investigación de mercados. Diseño de la investigación de mercados, se incluyen las variables, los parámetros y las fuentes de error de un investigador. Investigación cualitativa y focus group. Muestreo. Est							
URL:	https://0x10dpbxl-y-https-research-ebsco-com.itmsp.museknowledge.com/c/zflu57/search/details/bziaftl25j?db=nlebk&limiters=None&q=Manual%20de%20informaci%C3%B3n%20y%20herramientas%20estad%C3%ADsticas%20aplicadas%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20de%20mercado							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baptista Lucio, Pilar Fernández Collado, Carlos Hernández Sampieri, Roberto	2014	Metodología de la investigación	6	McGraw-Hill	México México DF	1	634	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro plantea una reflexión sobre enfoques y procesos de investigación. Libro Clásico							
URL:	https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Seivewringht, Simon	2014	Diseño e Investigación	2	Gustavo Gill	España Barcelona	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro encontramos información pertinente a lo que se refiere: Investigar, Elegir el tipo de investigación, Recopilar los datos de la investigación. Libro Clásico							
URL:	https://0x102pbx5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45505							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villegas Martínez, Verónica Guadalupe	2015	Investigación de mercados cuantitativa y cualitativa	1	Delta Publicaciones	México México DF	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Trata sobre los métodos cualitativos y cuantitativos, énfasis en investigación de proyectos aplicados y su uso de casos de estudio o ejercicios. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102pbx5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/170066							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marte Alvarado, Querasmy Peña, Ana Modesta María Tejada Betancourt, Lennys	2022	Investigación de mercados II	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana Santiago de los Caballeros	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Trata sobre los métodos cualitativos, énfasis en investigación de proyectos aplicados y uso de casos de estudio o ejercicios. El texto ofrece una riqueza de							

	características, destinadas a que los estudiantes aprendan métodos para resolver problemas.
URL:	https://0x102pbx5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/175885