UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Diseño Gráfico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Diseño Gráfico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FDAA-DG-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional pretende brindar un enfoque integral acorde el perfil del Egresado en al ambito del Diseño Gráfico : Construir proyectos en base a estudios de diseño, investigación y cultura, en un entorno social exploratorio. Fuente Perfil del Egresado. Realidad nacional tributa al perfil profesional de la asignatura de Taller de Primer Semestre, mediante la información previa bibliográfica y de mercado real , acorde la normativa de orden mundial, nacional y local.

Descripción de la asignatura Se aplicará la metodología de Kolb, RIE y método expositivo abierto que posibilite la transmisión de información y conocimiento, transmita experiencias y observaciones, motive al grupo para estudios más profundos y posibilite la síntesis de temas. Además, el aprendizaje cooperativo en donde el objetivo final es siempre común y se logrará si cada uno de los miembros de los equipos de trabajo realiza con éxito sus tareas. Unidad 1: Identifica el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana , y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico. Unidad 2: Describe el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua , mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030. Unidad 3: Aplica una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social , basado en el Plan Nacional de Desarrollo. Unidad 4: Formula mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. El resultado de Aprendizaje es : Contextualiza la formación profesional en correspondencia con la Realidad Socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación profesional en correspondencia con la Realidad Socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.

2.-Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030.

3.-Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo.

4.-Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Kolb y RIE
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Ciclo de Kolb y RIE
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Formula mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Tipo de aprendizaje escenario de aprendizaje: Aprendizaje real: Acercamiento a casos reales de anÃ¡lisis Aprendizaje virtual: Acceso a documentos virtuales en la plataforma digital de la UTA Aprendizaje Ã¡ulico : aula de clase modalidad presencial

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Sociodrama
2.- Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023-2030.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Video
3.- Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Inforgrafía manual / digital
4.- Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposición

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora ,Enrique (Ed [et al.]	2015	I Historia del Ecuador:	2a edición	Corporación Editora Nacional	Quito	3	197páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG08811							
Comentario:	Libro contemporaneo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Álvarez, Álvaro Fernando		7 Motivos para emprender	1a edición			1	301 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG00404							
Comentario:	Libro escrito por el docente de la Asignatura, que permite conocer la Realidad del estudiante y como elaborar su Proyecto de Vida							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Martell, R	2022	Los objetivos de desarrollo sostenible (2ed)	2 edición	J.M. BOSCH EDITOR	España Barcelona	1	267	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Lectura que permite conocer el Contexto de los Objetivo de Desarrollo Sostenible							
URL:	https://0x102qb4d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/249525							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gobierno Provincial	2023	Agenda Provincial 2023- 2030	1	Gobierno Provincial	Ecuador Ambato	1	50	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Documento digital, que sirve de base para conocer la realidad de la Provincia de Tungurahgua al 2023.							
URL:	https://utaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alvarofvargas_uta_edu_ec/ERHVO3RkufJOquS_EYHcHqcB3qlXVq5enNTSmiS83DuzwQ?e=gcHlO6							