UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Diseño Gráfico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION
Carrera
Diseño Gráfico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FDAA-DG-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Las Tecnologías de la Información y Comunicación tienen como propósito dar a conocer los principios de la información en relación a las diversas técnicas de aprendizaje. Lo cual posibilita establecer una relación entre la informática y el diseño. Esto determina los beneficios de la introducción de las Tecnologías de la información en procesos académicos de Diseño. Las TICS forman estudiantes con conocimientos en tecnologías

Descripción de la asignatura El presente módulo pretende desarrollar procesos sistemáticos para solucionar problemas computarizados de manejo de información con criterios de precisión, y exactitud. Se utiliza la metodología ABP que funge de base en el aprendizaje basado en proyectos.

Objetivo general de la asignatura Aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta tecnológica en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la carrera de Diseño Gráfico Resultado de Aprendizaje Comprende las tecnologías de la información y de la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil de profesional) y la optimización del tiempo y de la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer sobre los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.

2.-Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.

3.-Realizar búsquedas de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.

4.- Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer sobre los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Cuestionarios
1.2.- Evolución de las TIC y la Inteligencia Artificial	2	2	2	Cuestionarios
1.3.- Herramientas ofimáticas	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante identifica los principios generales de la comunicación y su importancia como herramienta colaborativa.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: celular, aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Manejar hojas de cálculo, representación gráfica.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante maneja el análisis descriptivo y su representación gráfica en un proyecto básico de hojas de cálculo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres: Juegos didácticos
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: celular, aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Realizar búsquedas de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Bases de datos Científicas	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel
3.2.- Búsquedas de información en bases de datos científicas	3	2	4	Evaluaciones Parciales
3.3.- Desarrollo de documentos científicos	3	3	3	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante realizá adecuadamente búsquedas de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Juegos didácticos
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: celulares, aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Herramientas para una correcta divulgación de la información académica	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos
4.2.- Documentos formales	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Introducción a herramientas digitales para representación de formas vectoriales	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos Otros: Portafolios
4.4.- Evaluación Parcial	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante aplica adecuadamente herramientas para la divulgación de investigaciones con fines académicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Celular, aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Tipo de aprendizaje escenario de aprendizaje: Aprendizaje real: Acercamiento a casos reales de anÃ¡lisis Aprendizaje virtual: Acceso a documentos virtuales en la plataforma Aprendizaje Ã¡ulico: aula de clase modalidad presencial

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer sobre los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y Rubrica de Evaluación
2.- Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y Rubrica de Evaluación
3.- Realizar búsquedas de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y Rubrica de Evaluación
4.- Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos y Rubrica de Evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Andrada, Ana	2019	Nuevas tecnologIas de la informacion y la conectividad, NTICx: dispositivos, saberes y practicas (2a. ed.)	2	Maipue	Argentina Buenos Aires	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo, contiene informacion sobre la comunicacion y tipos de comunicacion 183 asi como la evolucion de las TIC pag 14, 25							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/154079							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez, Juan	2017	Excel 2016 avanzado	1	Ra-Ma	Espana Madrid	1	545	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo, contiene informacion sobre el formato de hojas, estilos e informacion de graficos estadisticos							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/106498							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montes, Pedro	2015	WORD 2013	1	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España	Espana Madrid	1	418	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo, que contiene informacián sobre el manejo de procesadores de texto, formato, estilos y tabla de contenidos							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/49405							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
McEwen; Adrian	2015	Internet de las cosas:	1a edición	Anaya	Madrid	1	335 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFisei2303a							

Comentario:	Libro contemporaneo de ofrece información sobre el funcionamiento y estructura de las cosas del mundo contemporaneo
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Argudo, Sílvia; Amadeu, Pons	2013	Mejorar las búsquedas de información	1	El Ciervo	Espana Barcelona	1	107	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico muestra opciones de busqueda acceso a informacián de base de datos pag. 39							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/56733							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez, María	2016	Adobe Illustrator CC	1	Secretaria General Tecnica	Espana Madrid	1	35	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que dentro de su contenido aborda diferentes temas como es herramientas de dibujo pag. 10, herramienta de texto 22, capas pág 28, rellenos solidos, degradados, patrones pág 16							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/49407							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salamanca, Martha	2014	La producción de ensayos en la Universidad.	1a edición	Universidad del Valle	Cali	1	210 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11146							
Comentario:	Libro contemporaneo que contiene las bases para la contrucción de ensayo en el ambito académico universitario							
URL:								